



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora: Giovana

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo e as orientações escritas, que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	História: As primeiras formações humanas - sedentarismo Arte: Luz e Sombra, a lição do renascimento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	História: Compreender que o cultivo da agricultura e a domesticação dos animais mudou o modo de vida do ser humano. Arte: Explorar alguns elementos constitutivos das artes visuais, realizar composições artísticas compreendendo o conceito de luz e sombra
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História: Leitura de texto informativo e realização de atividades referentes ao texto. Arte: Leia as instruções presentes no roteiro e desenvolva as atividades propostas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

- Leitura.
- Realização de atividades de interpretação no caderno.
- Desenvolvendo a composição artística proposta em seu caderno.

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
TERÇA-FEIRA, 12 DE MAIO DE 2020.**

HISTÓRIA

As primeiras formações humanas: sedentarismo

A Formação de Aldeamentos

O desenvolvimento da agricultura e a domesticação de animais influenciou a vida das populações. As comunidades começaram a viver junto nos campos que cultivavam, esperavam as colheitas e criavam gado, ou seja, permanecia no mesmo local por longos períodos de tempo, com isto o ser humano passou a ser sedentário.

A sedentarização e o aumento da população devido às melhorias da alimentação, levaram a que formassem os primeiros aldeamentos.

As casas dos agricultores eram construídas, umas próximas das outras, em terras férteis, junto de cursos de águas e com bons pastos.

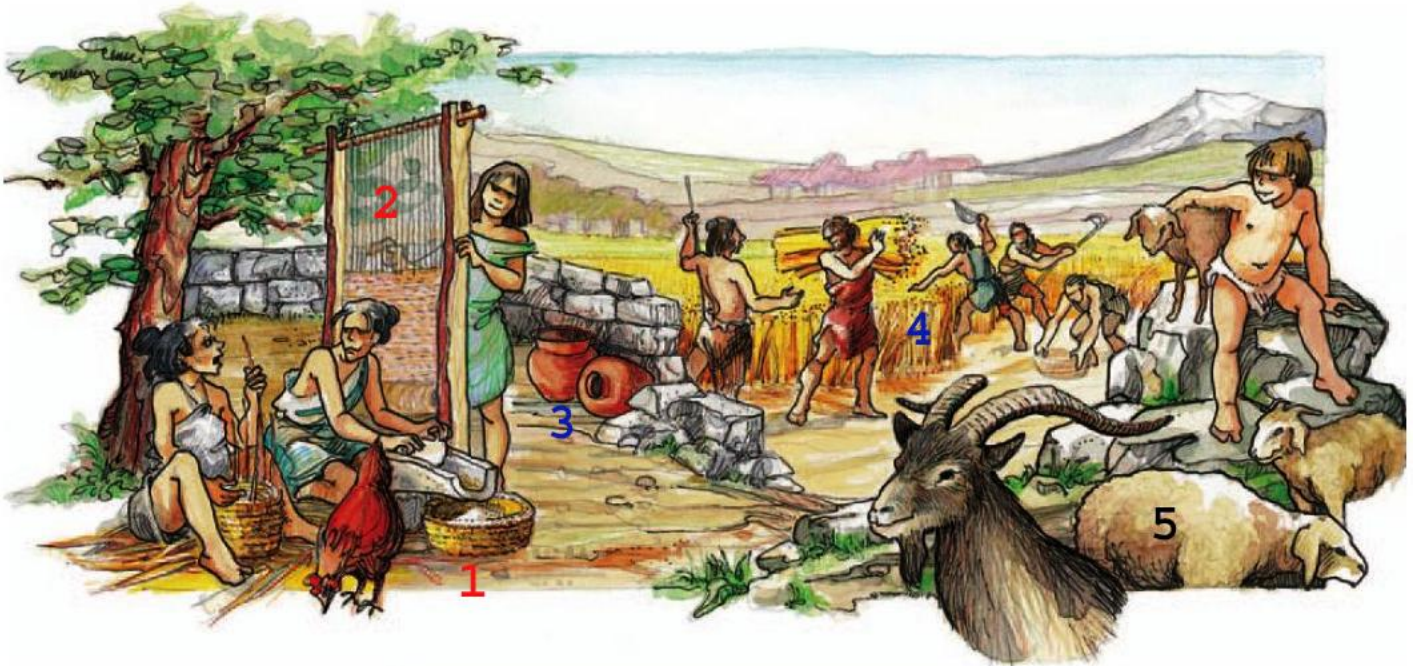
As casas eram construídas com os materiais que havia na região. Podiam ser de pedra, madeira, em tijolo ou argila e eram cobertas de colmo (em palha).

Alguns aldeamentos tinham a sua roda muralhas para garantir a segurança das pessoas e dos rebanhos.

As primeiras casas tinham apenas uma divisão, no centro da casa encontrava-se a lareira e não havia móveis, o mobiliário que existia eram construídos do mesmo material da casa e eram fixos.

Os vestígios mais antigos de aldeamentos ficam em Çatal Huyuk (atual Turquia) e em Jericó (atual Palastina).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Na aldeia o trabalho era dividido entre mulheres e os homens. As mulheres dedicavam-se à agricultura, ao preparo dos alimentos e cuidavam dos filhos. Já os homens construíam moradias, caçavam e cuidavam dos rebanhos.

<http://historiaemtempoac.blogspot.com/2010/11/o-neolitico.html>

1) Responda:

a) Quais foram as atividades desenvolvidas nas aldeias antigas que fizeram que o ser humano se tornasse sedentário?

R: _____

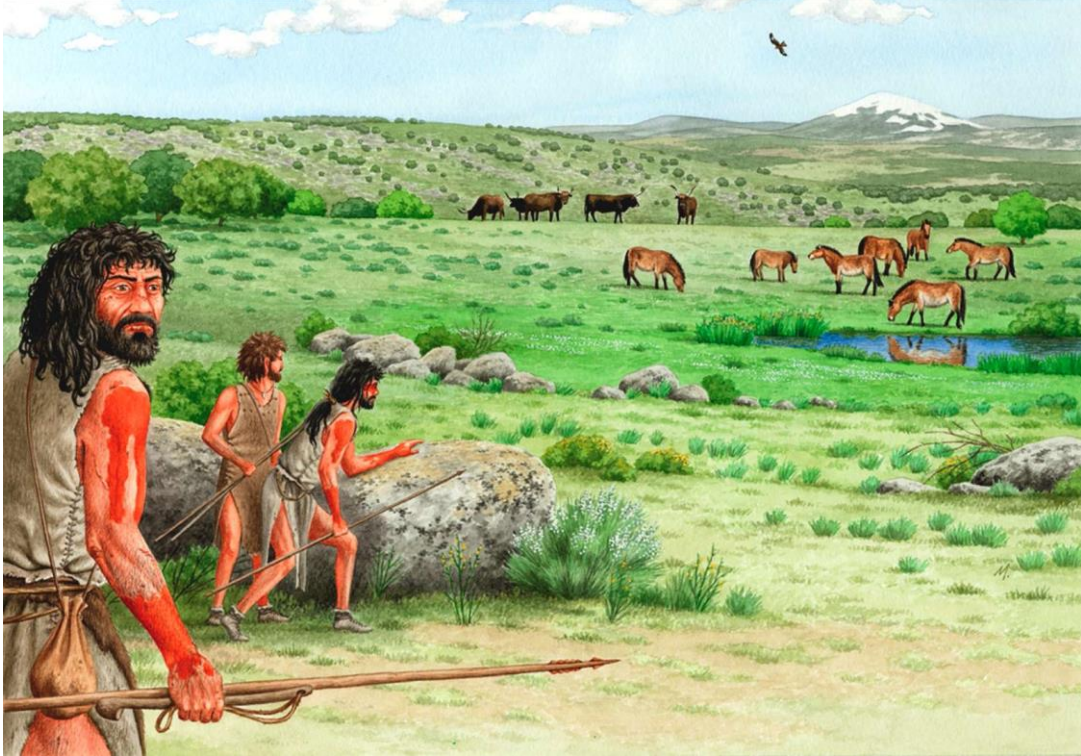
b) Quais eram as tarefas realizadas pelas mulheres na aldeia? Quais eram os trabalhos dos homens?

R: _____

2) Observe as imagens abaixo e responda quais são as atividades que as pessoas estão realizando.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



a) _____



b) _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) Explique como eram construídas as casas nesse período da história da humanidade.



4) Escreva V para as frases verdadeiras e F para as falsas.

- () O cultivo do alimento e a domesticação de animais foi o que tornou o ser humano sedentário, isto é, fez o ser humano permanecer no mesmo local por muito tempo.
- () Nas aldeias, cada pessoa tinha que realizar um determinado trabalho.
- () Nesse período da história existiam lojas de roupas, alimentos, calçados, etc.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA COM LUZ E SOMBRA.

JOGO DA MÍMICA OU TEATRO DE SOMBRAS: em família, explorando partes do seu corpo, façam mímicas para um teatrinho de sombras, tentando criar imagens. Projete sua sombra na parede, criando elementos do seu cotidiano como: animais, objetos, entre outros. Quem acertar será o próximo a fazer uma mímica. Brinquem o quanto quiser prestando atenção nos movimentos corporais e nas sombras projetadas.

DEPOIS:

PEGUE 1 FOLHA DE PAPEL OU O CADERNO;

ESCOLHA ALGUM OBJETO COMO: CAIXA DE REMÉDIO, COPO PLÁSTICO, PEQUENO BRINQUEDO, ETC...

DETERMINE UM LUGAR EM SUA CASA ONDE O SOL ESTÁ BATENDO BEM FORTE;

COLOQUE O OBJETO DE FORMA A PERCEBER A SOMBRA QUE ELE PRODUZ;

DESENHE O OBJETO E A SOMBRA POR ELE FORMADA EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL.

FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FIGURATIVA PINTANDO-A COM LÁPIS PRETO OU

GRAFITE.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19